**Итоговая контрольная работа за курс математики 6 класса**

**Пояснительная записка**

Данная контрольная работа направлена на проверку достижения учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов.

Работа рассчитана на 1 час состоит из 6 заданий. Обучающиеся должны продемонстрировать УУД за курс математики 6 класса: выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями, с числами с разными знаками, решать уравнения, раскрывать скобки и приводить подобные слагаемые, находить неизвестный член пропорции, находить число по его значению, решать задачи на движение, решать задачи с помощью уравнения, отмечать на координатной плоскости точки.

**Все задания** учащиеся оформляют с подробным решением.

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 |
| Баллы | По 1 б  Всего 5б | 1 б | 1 б | 1 б | 2 б | 2 б | 2 б |
| В 1 | 1) 27  2) -10.63  3) 0  4) -36,5  5) | 80 стр. | х=14,4 | х= 0,6 |  | (-2;2) | 2ч |
| В 2 | 1) -50  2) -8,33  3) 0  4) 0,8  5) | 800 кг | х=2,25 | х=0,4 | - 5,4 | (3; 1) | 13км/ч |

**Шкала перевода баллов в отметки**

1-6 заданий, верно решено оценка 5

1-5 заданий, верно решено оценка 4

3,4 задания, верно решено оценка 3

**Вариант 1**

1.Вычислить.

1. 2) -1,95 – 8,68 3) –7 – (– 4) + 3

4) 5)

2.Девочка прочитала 28 страниц, что составило 35% всей книги. Сколько страниц в книге?

3. Решить уравнения.

a) 4х – 2,55 = -2х + 1, 05 б)

4. Выполните действия:

5. Постройте на координатной плоскости

а) точки M, F, E, K, если M (-3; 0), F (4; 6), E (0; -4); K (-3; 5).

б) Определите координату точки пересечения **прямых** MF и KE.

6. Решите задачу с помощью уравнения:

Туристы шли по дороге со скоростью 5 км/ч, а по шоссе – со скоростью 6 км/ч. На путь по шоссе они затратили на 2 часа меньше, чем на путь по дороге. Сколько времени туристы шли по шоссе, если весь путь по дороге и по шоссе составляет 32 км

.

**Вариант 2**

1.Вычислить.

1. 2) -2,84 – 5,49 3) 2– (– 6) – 8

4) 5)

2.Масса медвежонка составляет 15% массы белого медведя. Найти массу белого медведя, если масса медвежонка 120 кг.

3. Решить уравнение: а) 8х – 3,7 = -3х + 0,7 б)

4. Выполните действия:

5. Постройте на координатной плоскости

а) точки А, В, С, D, если А (0; 4), В (6; -2), С (7; 3); D (-3; -2).

б) Определите координату точки пересечения **прямых** АВ и СD.

6. Решите задачу с помощью составления уравнения.

На первую часть пути от поселка до города велосипедист затрачивает 2 часа, а на вторую – 3 часа. Первую часть пути он ехал со скоростью на 2 км/ч большей, чем на втором участке пути. Всего он проехал 65 км. Какова скорость велосипедиста на первом участке пути?